

PREMESSA

A seguito dell'ordinanza della Regione Emilia Romagna che ha imposto la chiusura di tutte le scuole dei vari ordini e gradi scolastici in Regione, la didattica scolastica ha subito un cambiamento da didattica in presenza a **didattica a distanza**.

Nelle prime settimane, pensando fosse una chiusura temporanea e circoscritta, abbiamo portato avanti l'attività scolastica caricando sul sito della scuola materiale di vario genere inerente a rafforzare, consolidare e ripassare argomenti già trattati in presenza.

Il prolungamento del periodo di chiusura della scuola dettato dall'emergenza sanitaria, esteso successivamente a tutte le scuole di Italia, ha comportato cambiamenti importanti nella quotidianità di ciascuno di noi e nello specifico nella nostra didattica.

Dopo esserci documentate e aver valutato quali fossero le possibili strade da prendere, abbiamo deciso di muoverci verso una didattica a distanza che potesse permetterci di raggiungere tutti i nostri bambini e che potesse fornire loro materiale didattico da conservare anche per il futuro.

METODOLOGIA

L'organizzazione delle attività della didattica a distanza, quindi, si è suddivisa in due momenti distinti.

In un primo momento, a fronte dell'imprevista emergenza, le attività venivano stilate in video-conferenza dalle insegnanti che, accordandosi sulla quantità e la qualità del materiale, procedevano con la stesura del piano organizzativo. Le attività, dunque, venivano caricate sul sito della scuola, a cui i genitori dovevano far riferimento per poter scaricare la programmazione settimanale.

Sul piano relazionale, le insegnanti, in seguito ad un sondaggio di classe, hanno ritenuto opportuno riservare dei momenti di saluti collettivi al sabato e alla domenica. Questa decisione è stata dettata dalla possibilità di partecipazione di tutti i componenti delle classi, in quanto si è cercato di venire incontro alle esigenze famigliari di ognuno, essendo tali giorni "non-lavorativi" per la stragrande maggioranza.

In un secondo momento la scuola ha optato per l'attivazione della **piattaforma digitale WeSchool**, identificandola come principale fonte da cui reperire l'intero materiale didattico.

Il materiale didattico comprende le seguenti variabili:

- **materiale cartaceo** in formato PDF;
- **video-lezioni registrate** relative a **spiegazioni** di nuovi argomenti;
- **video-lezioni registrate** relative al **ripasso** degli argomenti precedentemente trattati;
- **video-lezioni registrate** volte alla **correzione** di una parte delle attività assegnate settimanalmente (quali schede);
- **creazione di TEST** sulla piattaforma WeSchool come strumento di esercitazione ma anche di verifica;

- **materiale digitale** (giochi interattivi, racconti e video) tratti da siti dedicati alla **didattica ludico-educativa**;
- **materiale digitale** relativo alla disciplina di **lingua inglese** (LIBRO DIGITALE APPBOOK);

Avendo acquisito dimestichezza con le nuove tecnologie (sia insegnanti che famiglie) si è deciso di incrementare le lezioni interattive, trasformando i giorni del fine settimana, riservati inizialmente ad un momento di saluti collettivi, in vere e proprie lezioni.

ORGANIZZAZIONE LEZIONI INTERATTIVE (IN VIDEOCHIAMATA)

Le lezioni interattive (in videochiamata) avvengono tramite l'applicazione **ZOOM.US** e sono suddivise nei giorni e nelle modalità che seguono.

LUNEDÌ E MARTEDÌ

Lezione di Italiano a piccolo gruppo composta da un massimo di 3 alunni, per l'attività "LETTURA INSIEME". Ad ogni gruppo è richiesta la partecipazione ad un incontro, per un totale di 15 minuti.

	LUNEDÌ (SEZIONE A)	MARTEDÌ (SEZIONE B)
MATTINO	dalle 10.00 alle 13.00	dalle 10.00 alle 13.00
POMERIGGIO	dalle 14.00 alle 17.00	dalle 14.00 alle 17.00

GIOVEDÌ

Lezione di Matematica a piccolo gruppo, per un massimo di 10 alunni appartenenti ad entrambe le sezioni. Ad ogni alunno è richiesta la **partecipazione di 1 ora, durante la fascia oraria scelta in base alle necessità familiari.**

Segue la tabella organizzativa.

MATTINO	POMERIGGIO
PRIMO GRUPPO dalle 10.00 alle 11.00;	TERZO GRUPPO dalle 14.00 alle 15.00;
SECONDO GRUPPO dalle 11.00 alle 12.00.	QUARTO GRUPPO dalle 17.00 alle 18.00.

SABATO E DOMENICA

Lezione interattiva di Italiano a piccolo gruppo, per un massimo di 7 alunni.

Ad ogni alunno è richiesta la **partecipazione di 1 ora, durante il giorno dedicato alla propria sezione, nella fascia oraria scelta in base alle necessità familiari.**

Segue la tabella organizzativa.

	SABATO (SEZIONE A)	DOMENICA (SEZIONE B)
MATTINO	PRIMO GRUPPO dalle 10.00 alle 11.00	PRIMO GRUPPO dalle 10.00 alle 11.00
POMERIGGIO	SECONDO GRUPPO dalle 14.00 alle 15.00	SECONDO GRUPPO dalle 14.00 alle 15.00
POMERIGGIO	TERZO GRUPPO dalle 17.00 alle 18.00	TERZO GRUPPO dalle 17.00 alle 18.00

OBIETTIVI

RELAZIONALI

L'obiettivo primario fin da subito è stato mantenere le relazioni tra compagni e insegnanti e creare una comunicazione diretta con le famiglie. A tal proposito è stata creata **una mail di classe** attraverso la quale i genitori, all'occorrenza, possono entrare in contatto con tutte le insegnanti di classe.

Inoltre è stato creato un momento settimanale, al termine di ogni lezione, nel quale i bambini possono interagire e parlare liberamente, tra loro e con le insegnanti, di vari argomenti extrascolastici.

D'APPRENDIMENTO

ITALIANO

Obiettivi e contenuti:

ASCOLTARE E PARLARE

Intervenire in una conversazione in modo ordinato, esprimere oralmente emozioni e desideri e raccontare semplici esperienze personali:

- riordino temporale e /o logico di immagini che rappresentano storie lette;
- descrizione orale di un'immagine;
- breve resoconto di un racconto narrato dall'insegnante;
- inserire nel testo letto dall'insegnante parole mancanti;
- rispondere a semplici domande;
- racconto di esperienze;
- situazioni comunicative simulate;

LETTURA

Leggere e comprendere semplici frasi, dimostrando di avere acquisito le competenze della lettura:

- lettura autonoma di parole, frasi, brevi testi, filastrocche e poesie fluentemente;

- lettura di brevi racconti e riordino delle sequenze che li compongono;
- completamento di frasi e brevi racconti con l'aiuto delle immagini;
- letture di testi mirati all'acquisizione di nuovi vocaboli;
- leggere parole e brevi testi di vario tipo relativi a situazioni e argomenti abituali.
- leggere parole e testi presentati nei vari caratteri scelti;
- leggere testi con immagini;
- leggere testi di tipo narrativo;
- leggere e rispondere a semplici domande a scelta multipla.

SCRITTURA

Comunicare il proprio pensiero scritto con frasi semplici e compiute. Scrivere parole, semplici frasi e brevi testi sotto dettatura e autonomamente rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.

- utilizzare i caratteri fondamentali della scrittura (stampato e corsivo);
- scrivere sotto dettatura semplici frasi;
- giocare con parole e frasi;
- scrivere il nome di oggetti per auto-dettatura;
- scrivere correttamente brevi frasi relative a disegni o vignette;
- scrivere brevi enunciati per dettatura, copia o auto-dettatura;
- ricomporre una frase spezzata, completare una frase incompiuta;
- scrivere correttamente parole con difficoltà ortografiche;
- riconoscere le doppie;
- completamento di frasi e brevi racconti con l'aiuto delle immagini;
- creazione di una breve storia utilizzando immagini;
- Scrittura di brevi frasi su esperienze personali.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Usare parole corrette in contesti d'uso diversi:

- riflettere sulle regole di concordanza delle parole;
- riordinare in modo logico e chiaro le parole di semplici frasi.

LESSICO

Riflettere su alcune particolarità fonologiche e morfologiche della lingua, le fa proprie per migliorare la comunicazione sia orale che scritte:

- letture di testi mirati all'acquisizione di nuovi vocaboli;
- arricchire il lessico per costruire e ampliare le frasi;
- usare in modo appropriato le parole man mano apprese.

MATEMATICA

Obiettivi e contenuti:

Risolvere situazioni problematiche concrete utilizzando l'addizione e la sottrazione:

- analizzare situazioni problematiche e trovare soluzioni adeguate;
- comprendere e risolvere situazioni problematiche rappresentate graficamente
- costruire e risolvere situazioni problematiche partendo da un'immagine.

Conoscere i numeri naturali entro il 20 e utilizzarli in diversi contesti:

- associare verbalmente e graficamente numero a quantità;
- acquisire il concetto di decina;
- saper contare in senso progressivo e regressivo;
- formare sequenze numeriche.

Confrontare e ordinare i numeri, anche rappresentandoli sulla linea:

- confrontare i numeri utilizzando i simboli $>$, $<$, $=$;
- ordinare i numeri in ordine crescente e decrescente;
- conoscere l'ordinalità dei numeri;

Eeguire addizioni e sottrazioni:

- eseguire addizioni con materiale strutturato e non;
- eseguire sottrazioni con materiale strutturato e non.

Spazio e figure:

- riconoscere le principali figure geometriche nel mondo circostante;
- conoscere la differenza tra linea aperta e linea chiusa;
- conoscere la differenza tra linea curva, spezzata e retta;
- distinguere tra confini e regioni.

INGLESE

Obiettivi e contenuti:

Ascolto - comprensione orale:

- comprendere semplici comandi e istruzioni con il supporto della gestualità;
- comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi alle attività svolte in classe.

Lettura – comprensione scritta:

- comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale;
- comprendere parole e semplici frasi con cui si è familiarizzato oralmente.

Scrittura – produzione scritta:

- scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo;
- completare frasi di uso quotidiano o attinenti alle attività svolte con vocaboli adeguati.

STORIA

Obiettivi e contenuti:

Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate:

- Il tempo e le sue caratteristiche;
- Le parole del tempo;
- La successione;
- Misurazione della durata delle azioni;
- Esperienze personali.

SCIENZE

Obiettivi e contenuti:

Esplorare e descrivere oggetti e materiali:

- individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali;
- classificare oggetti in base alle loro proprietà.

Esseri viventi e non viventi:

- riconosce la differenza tra esseri viventi e non viventi e ne conosce le caratteristiche.

GEOGRAFIA

Obiettivi e contenuti:

Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto ai diversi punti di riferimento (sopra, sotto ,dietro, davanti, vicino, lontano):

- Indicatori spaziali rispetto a diversi punti di vista;
- Descrizione verbale e grafica di percorsi.

Eeguire un percorso in uno spazio delimitato, seguendo le indicazioni date:

- Esecuzione di percorsi.

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi e contenuti:

Utilizza le conoscenze del linguaggio visuale per produrre e rielaborare in modo creativo immagini:

- colorare rispettando gli spazi e utilizzando in modo appropriato il colore;
- utilizzare varie tecniche e strumenti di colorazione;
- colori primari e secondari.

TECNOLOGIA

Obiettivi e contenuti:

Vedere e osservare:

- seguire indicazioni date per realizzare un semplice manufatto;
- usare oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le loro funzioni.

MUSICA

Obiettivi e contenuti:

Ascoltare semplici brani musicali:

- Brani musicali di generi diversi;
- Scoperta del repertorio della MUSICA ITALIANA dei grandi autori e cantautori (MODUGNO, MOGOL, MINA..ecc.).

Eeguire collettivamente brani vocali:

- Canti di vario genere e cultura.

EDUCAZIONE FISICA

- Potenziamento degli schemi motori di base;
- Aumento della conoscenza del proprio corpo: denominazione delle varie parti;
- Riscoperta della bellezza del gioco e del movimento.

RELIGIONE CATTOLICA

Obiettivi e contenuti:

Amicizia:

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù;

Pasqua:

- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare;

Creazione:

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre;

Conclusione dell'anno scolastico:

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

VALUTAZIONE

La modalità principale di valutazione che è stata adottata è quella formativa.

Le informazioni raccolte tramite questo tipo di valutazione permettono a noi insegnanti di differenziare la proposta formativa per adeguarla alle reali esigenze emergenti e di apportare eventuali modifiche alla programmazione , inserendo, se necessario, attività di consolidamento e rinforzo per approssimare il più possibile i risultati formativi attesi.

Gli **oggetti della valutazione** sono:

- contenuti disciplinari;
- cura e forma degli elaborati;
- **partecipazione** alle attività didattiche durante le videochiamate.

La valutazione viene trasmessa agli alunni tramite e-mail e contiene giudizi descrittivi sugli elaborati svolti, privilegiando un linguaggio informale e **commenti di incoraggiamento**.

Le insegnanti

Filomena Piemontese

Agnese Bucci

Francesca Arduini

Lisa Zuliani