

DIDATTICA A DISTANZA

CLASSI 2A-2B

MARZO APRILE MAGGIO 2020

METODOLOGIA

La metodologia utilizzata per la didattica a distanza è cambiata e si è evoluta con il susseguirsi delle settimane.

Le principali metodologie utilizzate sono state (in ordine di tempo):

- trasmissioni di compiti scritti in file word;
- trasmissione e caricamento sul sito della scuola di contenuti scritti e invio tramite email di audiolezioni e videolezioni in formato mp4 con spiegazioni delle insegnanti di argomenti nuovi o di ripasso;
- utilizzo della piattaforma WeSchool con creazione di sezioni specifiche dedicate a ciascuna materia scolastica;
- caricamento sulla piattaforma di videolezioni e powerpoint per la spiegazione di nuovi argomenti;
- caricamento sulla piattaforma di materiale scritto per lo svolgimento dei compiti e consolidamento di argomenti già trattati;
- creazione di Test sulla piattaforma WeSchool come strumento di esercitazione ma anche di verifica;
- in parallelo alle precedenti modalità utilizzo della piattaforma di videochiamate Zoom con lezione settimanale delle principali materie di tutte le insegnanti della classe.

OBIETTIVI

- **RELAZIONALI**
L'obiettivo primario fin da subito è stato mantenere le relazioni tra compagni e insegnanti e creare una comunicazione diretta con le famiglie. A tal proposito è stata creata una mail di classe attraverso la quale i genitori, all'occorrenza, possono entrare in contatto con tutte le insegnanti di classe. Inoltre è stato creato un appuntamento settimanale, nel fine settimana, nel quale i bambini possono parlare liberamente tra di loro e con le insegnanti di vari argomenti extrascolastici.

- DI APPRENDIMENTO

ITALIANO

- Regole grammaticali (accento, apostrofo, doppie)
- Utilizzo del verbo avere e regole dell'H
- Costruzione di frasi minime (soggetto + predicato) e frasi con espansioni
- Struttura del racconto e scrittura creativa di racconti

STORIA

- Orologio (saper leggere l'orario e scriverlo)
- Parti della giornata (come cambia la luce durante la giornata e le stagioni)
- Fonti orali fonti scritte

GEOGRAFIA

- Percorsi (scrivere le indicazioni per raggiungere un determinato luogo)
- Reticoli
- Mappe geografiche con legenda

ARTE

- Utilizzo di diversi materiali e tecniche pittoriche per la creazione di disegni liberi

MATEMATICA:

- completamento delle tabelline del 9 e del 10;
- introduzione alla divisione, divisioni in riga e in colonna, esercitazioni sulle 4 operazioni in riga e in colonna;
- problemi con le 4 operazioni.

INGLESE:

- numeri in inglese dal 10 al 20;
- nomi degli animali in inglese, in interdisciplinarietà con scienze;
- introduzione ai nomi dei cibi in inglese.

SCIENZE

- conclusione dell'argomento "le piante" con lo studio dell'impollinazione e del passaggio dal fiore al frutto;
- introduzione alle classificazioni degli animali per movimento, numero di zampe, nutrimento e riproduzione.

TECNOLOGIA

- si presuppone che le nuove metodologie di didattica a distanza e le varie piattaforme e software didattici con cui si stanno cimentando gli alunni, stiano ampiamente rendendo sempre più competenti gli allievi sull'uso delle nuove tecnologie.

EDUCAZIONE FISICA

- Sperimentazione degli schemi motori di base
- Denominazione e individuazione delle varie parti del corpo
- Riscoperta della bellezza del gioco e del movimento

RELIGIONE

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù;
- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare;
- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre;
- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

STRUMENTI E MODALITA' DI VERIFICA

- Creazione di esercizi su argomenti di ripasso con prove strutturate o semi-strutturate sulla piattaforma WeSchool;
- verifica orale degli apprendimenti durante le videochiamate sulla piattaforma Zoom;
- esercizi scritti per il rinforzo dei contenuti corretti dalle insegnanti tramite l'invio del materiale sulla mail di classe;
- Autocorrezione da parte degli alunni di esercizi o prove strutturate.

VALUTAZIONE

La modalità principale di valutazione che è stata adottata è quella formativa. Le informazioni raccolte tramite questo tipo di valutazione permettono a noi insegnanti di differenziare la proposta formativa per adeguarla alle reali esigenze emergenti e di apportare eventuali modifiche alla programmazione , inserendo, se è il caso, attività di consolidamento e rinforzo per approssimare il più possibile i risultati formativi attesi.

Gli oggetti della valutazione sono:

contenuti disciplinari, cura e forma degli elaborati, partecipazione alle attività didattiche durante le videochiamate.

La valutazione viene trasmessa agli alunni tramite e-mail e contiene giudizi descrittivi sugli elaborati svolti, privilegiando un linguaggio informale e commenti di incoraggiamento.