

ORGANIZZAZIONE DAD (DIDATTICA A DISTANZA) CLASSI TERZE

Dall'inizio di questa emergenza ad oggi, la modalità di DAD è stata modificata in itinere: nelle prime settimane noi insegnanti ci siamo incontrate in videochiamata per organizzare l'intero materiale didattico programmando le materie di studio e le attività da assegnare ai bambini. In queste settimane (dal 24/02/2020 fino al 13/04/2020) i genitori hanno avuto facile accesso al materiale didattico potendolo scaricare direttamente dal sito della scuola.

Abbiamo da subito ritenuto necessario, seppur a distanza, continuare ad avere contatti diretti con i bambini e le famiglie. Ci siamo perciò riunite in videochiamata con i genitori per capire quale fosse per loro il giorno migliore per poter avere un incontro interattivo con i bambini. Il sabato è diventato quindi giorno per i saluti collettivi e momenti di condivisione.

Con il protrarsi dell'emergenza il collegio docenti ha deciso di attivare Weschool, una piattaforma digitale appositamente creata per la didattica. Questa soluzione ha permesso ad insegnanti, studenti e genitori di avere un accesso rapido e diretto al materiale didattico.

Con Weschool abbiamo quindi potuto condividere con le famiglie materiali come:

- schede e pagine di libri di testo in formato PDF;
- video con approfondimenti inerenti gli argomenti trattati a lezione;
- audio-lezioni contenenti la spiegazione dei nuovi argomenti relativi alla lingua inglese;
- materiale in formato PDF creato durante le lezioni interattive;

In concomitanza con l'inizio dell'utilizzo di Weschool, abbiamo espresso la volontà di iniziare a fare lezioni interattive con i bambini. Dopo esserci confrontate con i genitori abbiamo fornito loro tre diverse fasce orarie in cui era possibile partecipare alle lezioni interattive su Zoom, software per incontri e videochiamate.

L'organizzazione settimanale è stata la seguente (fino al 22/03/2020):

GIORNO	DISCIPLINA	ORARIO	CLASSE
MARTEDÌ	MATEMATICA E SCIENZE	h. 11-12 h. 17-18 h. 18-19	3A e 3B 3A 3B
MERCOLEDÌ	ITALIANO	h. 11-12 h. 17-18 h. 18-19	3A e 3B 3A 3B
GIOVEDÌ	STORIA E GEOGRAFIA	h. 11-12 h. 17-18 h. 18-19	3A e 3B 3A 3B
SABATO	CORREZIONI E SALUTI	h. 17 h. 18	3A 3B

Visto l'entusiasmo dei bambini mostrato durante le lezioni interattive insieme ai genitori si è deciso di aumentare le ore di lezione.

Abbiamo quindi formulato una nuova programmazione e organizzazione settimanale che prevede che i bambini siano divisi in due grandi gruppi che seguiranno le lezioni uno al mattino e uno al pomeriggio.

Le nostre lezioni interattive durano circa tre ore al mattino e tre ore al pomeriggio. Ogni giorno, durante le lezioni, oltre ad occuparci della parte didattica e di studio, ci sono momenti di confronto e scambio di idee ed esperienze. Dopo circa un'ora e mezza dall'inizio della lezione facciamo una pausa di un quarto d'ora in cui i bambini possono fare merenda, bere, fare una corsa o sgranchirsi un po'.

Come ultima modifica alla nostra DAD, abbiamo voluto aggiungere un'ulteriore ora di lezione il lunedì mattina. Questa ora sarà utilizzata dalle insegnanti per lavorare a piccolo gruppo con i bambini che avranno bisogno di approfondire o recuperare gli apprendimenti degli argomenti trattati a lezione nella settimana precedente.

A partire dal 23/03/2020 ad oggi la nuova organizzazione settimanale è così strutturata:

GIORNO	DISCIPLINA	ORARIO	CLASSE
<p>LUNEDÌ Lezioni interattive con svolgimento di attività e assegnazione dei compiti</p>	<p>ORA DI LEZIONE-RECUPERO RELIGIONE E ED. FISICA</p>	<p>h.11:00 h.15:30</p>	<p>3A 3B</p>
<p>MARTEDÌ Lezioni interattive con svolgimento di attività e assegnazione dei compiti</p>	<p>MATEMATICA E ITALIANO</p>	<p>h. 9:00 h. 15:30</p>	<p>3A 3B</p>
<p>MERCOLEDÌ Lezioni interattive con svolgimento di attività e assegnazione dei compiti</p>	<p>STORIA E GEOGRAFIA</p>	<p>h. 9:00 h. 15:30</p>	<p>3A 3B</p>
<p>GIOVEDÌ Lezioni interattive con svolgimento di attività e assegnazione dei compiti</p>	<p>ITALIANO E INGLESE</p>	<p>h. 9:00 h. 15:30</p>	<p>3A 3B</p>
<p>VENERDÌ Lezioni interattive con svolgimento di attività e assegnazione dei compiti</p>	<p>MATEMATICA, GEOMETRIA E SCIENZE</p>	<p>h. 9:00 h. 15:30</p>	<p>3A 3B</p>

Di seguito indichiamo gli obiettivi che ci siamo prefissate per questa DAD.

OBIETTIVI RELAZIONALI

Fin dall'inizio di questa emergenza, insieme alla modalità di trasmissione della didattica, pensiero per noi primario è stato mantenere i contatti con i bambini e le famiglie per continuare ad avere una relazione quotidiana ed efficace. A tal proposito sono stati fissati incontri su Zoom con l'obiettivo di creare una routine di dialogo quotidiano e interattivo con le classi. I genitori possono contattare direttamente tutte le insegnanti utilizzando la casella di posta elettronica appositamente creata.

OBIETTIVI DIDATTICI

ITALIANO:

- conoscere gli ausiliari e i diversi tempi verbali;
- riconoscere il soggetto e il predicato;
- produrre testi narrativi utilizzando la struttura di inizio, svolgimento e conclusione;
- saper produrre testi descrittivi.

MATEMATICA:

- comprendere e saper svolgere problemi con le 4 operazioni;
- consolidare lo svolgimento delle quattro operazioni con le rispettive prove;
- riconoscere frazioni e numeri decimali;
- moltiplicare e dividere i numeri decimali per 10, 100 e 1000;
- conoscere le diverse misure di lunghezza, peso e capacità;
- conoscere e distinguere i diversi angoli e poligoni;
- conoscere i concetti di area e perimetro.

SCIENZE:

- conoscere le piante, la loro struttura e le diverse parti del fiore;
- conoscere il mondo animale nelle sue diverse specie;
- strutturare piccole ricerche didattiche.

GEOGRAFIA:

- riconoscere i diversi tipi di paesaggio;
- individuare e descrivere gli elementi artificiali e naturali del paesaggio.

STORIA:

- seguire l'evoluzione dell'uomo tramite l'ascolto e la lettura dei testi storici;
- conoscere le scoperte e lo sviluppo della preistoria;
- strutturare piccole ricerche didattiche.

INGLESE:

- uso di can/can't;
- consolidare l'utilizzo di have/has got;
- conoscere le diverse stanze ed arredi della casa;
- uso di there is/ there are;

- imparare nuove relazioni di parentela;
- costruire frasi minime utilizzando i termini e le strutture grammaticali apprese;

TECNOLOGIA:

- saper utilizzare le diverse opzioni della piattaforma Weschool;
- saper utilizzare le diverse componenti organizzative e pratiche del software Zoom;
- saper scrivere brevi testi o frasi utilizzando Word;
- utilizzare internet per svolgere ricerche didattiche.

EDUCAZIONE FISICA:

- sviluppo consapevole delle proprie capacità motorie;
- primo sguardo alle capacità condizionali;
- riscoperta della bellezza del gioco e del movimento.

RELIGIONE CATTOLICA:

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù;
- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare;
- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.

VALUTAZIONE

La tipologia di valutazione che utilizziamo è una valutazione in itinere poiché tiene costantemente in considerazione i cambiamenti della routine, dell'ambiente di apprendimento e delle diverse situazioni emotive e familiari dei bambini.

La valutazione avviene tramite:

- correzione degli elaborati svolti dai bambini durante le lezioni interattive su Zoom;
- correzione dei compiti che vengono mandati dai genitori tramite mail;
- verifiche orali, durante le lezioni interattive su Zoom, degli apprendimenti inerenti le materie di studio;
- osservazione della partecipazione e dell'impegno dei bambini durante le lezioni interattive;
- osservazione della cura e dei contenuti degli elaborati svolti individualmente e nel rispetto dei tempi di consegna.

La valutazione degli elaborati viene restituita ai bambini e alle famiglie tramite e-mail contenenti giudizi descrittivi sul lavoro svolto. Le insegnanti esprimono la propria valutazione utilizzando un linguaggio semplice, informale di incoraggiamento.

Steso ed approvato dal consiglio di classe delle classi 3A e 3B.

Fidenza, 2 Maggio 2020.