

## **METODOLOGIA**

La metodologia utilizzata per la didattica a distanza è cambiata e si è evoluta con il susseguirsi delle settimane.

Le principali metodologie utilizzate sono state (in ordine di tempo):

- trasmissioni di compiti scritti in file word;
- trasmissione e caricamento sul sito della scuola di contenuti scritti e invio tramite email di videolezioni registrate e lezioni in videochiamata in formato mp4 con spiegazioni delle insegnanti di argomenti nuovi o di ripasso;
- utilizzo della piattaforma WeSchool con creazione di sezioni specifiche dedicate a ciascuna materia scolastica;
- caricamento sulla piattaforma di videolezioni registrate e powerpoint per la spiegazione di nuovi argomenti;
- caricamento sulla piattaforma di materiale scritto per lo svolgimento dei compiti e consolidamento di argomenti già trattati;
- creazione di Test ed esercizi sulla piattaforma WeSchool come strumento di esercitazione ma anche di verifica;
- in parallelo alle precedenti modalità utilizzo della piattaforma di videochiamate Zoom con lezione settimanale delle principali materie di tutte le insegnanti della classe.

## **OBIETTIVI**

- **RELAZIONALI**
  - L'obiettivo primario fin da subito è stato mantenere le relazioni tra compagni e insegnanti e creare una comunicazione diretta con le famiglie. A tal proposito è stata creata una mail di classe attraverso la quale i genitori, all'occorrenza, possono entrare in contatto con tutte le insegnanti di classe.
  - Inizialmente è stato creato un appuntamento settimanale, il sabato, come momento per lavorare sul confronto tra i ragazzi, offrendo loro spunti di riflessione e di dialogo e promuovendo la relazione all'interno del gruppo classe.
- **DI APPRENDIMENTO**  
**ITALIANO**
  - Grammatica (aggettivi, pronomi, verbi)

- Scrittura, utilizzo di schemi e tracce per la stesura (tema, riassunto)
- Lettura di testi di vario genere letterario e comprensione del testo con l'utilizzo di diverse modalità (risposta aperta, scelta multipla, vero o falso, modello invalsi)

## STORIA

- La civiltà degli Egizi
- La civiltà dell'Indo
- La civiltà dell'antica Cina
- Il popolo degli Ebrei- il Regno d'Israele
- La civiltà dei Fenici
- La civiltà dei Cretesi
- La civiltà dei Micenei

## GEOGRAFIA

- Le colline italiane
- Le pianure italiane
- Approfondimenti sul clima (articoli, approfondimenti sull'inquinamento...)
- I fiumi e i laghi italiani
- I mari italiani

## ARTE

- Utilizzo di diversi materiali e tecniche pittoriche per la creazione di disegni liberi

## MUSICA

- Musica nell'antico Egitto.

## MATEMATICA:

- Le frazioni
- Numeri decimali
- Operazioni con i numeri decimali
- I poligoni (caratteristiche, diagonali, altezze)
- I triangoli
- I quadrilateri
- Perimetro

## INGLESE:

- Ripasso verbo 'to be'
- Ripasso orologio
- Capire e usare il verbo 'have got' forma affermativa/negativa/interrogativa;
- Capire la differenza tra il verbo 'have got' e 'to be'. Usare i due verbi insieme per descrivere persone e cose
- Introduzione del 's' possessivo
- Orale: saper descrivere le persone e dare informazioni su loro stessi
- Capire e usare can/ can't
- Saper descrivere animali
- Ripasso

## SCIENZE

- Classificare i viventi;
- Batteri e funghi;
- Le piante;
- Gli animali.

## TECNOLOGIA

- Si presuppone che le nuove metodologie di didattica a distanza e le varie piattaforme e software didattici con cui si stanno cimentando gli alunni, stiano ampiamente rendendo sempre più competenti gli allievi sull'uso delle nuove tecnologie.

## EDUCAZIONE FISICA

- Sviluppo delle capacità condizionali e posturali
- Consapevolezza del proprio corpo e delle proprie capacità motorie
- Riscoperta della bellezza del gioco e del movimento

## RELIGIONE

- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita
- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa

- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendo il genere letterario e individuando il messaggio principale

## **STRUMENTI E MODALITA' DI VERIFICA**

- Creazione di esercizi su argomenti di ripasso con prove strutturate o semi-strutturate sulla piattaforma WeSchool;
- verifica orale degli apprendimenti durante le videochiamate sulla piattaforma Zoom;
- esercizi scritti per il rinforzo dei contenuti corretti dalle insegnanti tramite l'invio del materiale sulla mail di classe o sulla chat di WeSchool;
- Autocorrezione da parte degli alunni di esercizi o prove strutturate con file caricati sulla piattaforma da noi insegnanti.
- Esercizi ed elaborati inviati all'insegnante che li restituisce con correzioni e giudizio complessivo.

## **VALUTAZIONE**

La modalità principale di valutazione che è stata adottata è quella formativa. Le informazioni raccolte tramite questo tipo di valutazione permettono a noi insegnanti di differenziare la proposta formativa per adeguarla alle reali esigenze emergenti e di apportare eventuali modifiche alla programmazione, inserendo, se è il caso, attività di consolidamento e rinforzo per approssimare il più possibile i risultati formativi attesi.

Gli oggetti della valutazione sono:

contenuti disciplinari, cura e forma degli elaborati, partecipazione alle attività didattiche durante le videochiamate.

La valutazione viene trasmessa agli alunni tramite e-mail o sulla chat di WeSchool e contiene giudizi descrittivi sugli elaborati svolti, privilegiando un linguaggio informale e commenti di incoraggiamento.

## LEZIONI IN VIDEOCHIAMATA

Ci siamo adoperate da subito con questa modalità di didattica a distanza, usufruendo di un pacchetto di ore, che abbiamo ritenuto consono e funzionale per tutti i nostri ragazzi, in aggiunta alle altre metodologie.

Abbiamo scelto inoltre, di aumentare e incrementare progressivamente le ore di lezione in videochiamata settimanale; ciascuna di esse, viene da noi programmata e guidata, utilizzando diverse metodologie di lavoro, prefissandoci obiettivi specifici.

Queste ore in videochiamata, vanno ad aggiungersi e a completare quello che è il nostro progetto di programmazione didattica attivato in DAD. (Materiali in pdf, video lezioni registrate, esercizi e verifiche di diverso genere sulla piattaforma, esercizi e attività sui quaderni).

### TABELLA DISTRIBUZIONE ORE DI LEZIONE IN VIDEOCHIAMATA FINO AL 27 APRILE:

<b>MARTEDÌ</b>	Lezione in videochiamata a piccolo gruppo (due gruppi); attività più mirata al singolo, svolgendo esercizi di rinforzo e potenziamento (italiano e matematica), i quali prevedono la possibilità di interagire, dato il numero più ridotto di ragazzi, con tutti quanti, interpellandoli uno ad uno, più volte. (Maestre Alessandra e Annagiulia)
<b>MERCOLEDÌ</b>	Lezione in videochiamata a grande gruppo (due gruppi) di religione/motoria. (Maestre Lisa e Francesca)
<b>GIOVEDÌ</b>	Lezione in videochiamata a piccolo gruppo (due gruppi); attività più mirata al singolo, svolgendo esercizi di rinforzo e potenziamento (italiano e matematica), i quali prevedono la possibilità di interagire, dato il numero più ridotto di ragazzi, con tutti quanti,

	interpellandoli uno ad uno, più volte. (Maestre Alessandra, Annagiulia, Maria).
<b>SABATO</b>	Lezione in videochiamata a grande gruppo (due gruppi); momento durante il quale lavoriamo sul confronto tra i ragazzi, offrendo loro spunti di riflessione e di dialogo e promuovendo la relazione all' interno del gruppo classe. Utilizzo di un'attività preparata e strutturata appositamente per ogni incontro settimanale. (Andando ad integrare la chiamata dei "saluti di gruppo" delle prime settimane). (Maestre Alessandra, Annagiulia, Maria, Francesca).
<b>DOMENICA</b>	Lezione in videochiamata di inglese a grande gruppo (due gruppi). (Maestra Sharon).

#### **TABELLA DISTRIBUZIONE ORE DI LEZIONE IN VIDEOCHIAMATA DAL 27 APRILE**

<b>LUNEDÌ</b>	Lezione in videochiamata a grande gruppo (due gruppi); attività di correzione e valutazione del lavoro della settimana precedente, riprendendo gli argomenti trattati e spiegati con le video lezioni registrate. (Maestre Alessandra e Annagiulia)
<b>MARTEDÌ</b>	Lezione in videochiamata a grande gruppo (due gruppi); spiegazione settimanale di geografia ed esercizi di potenziamento di italiano. (Maestre Alessandra e Annagiulia)
<b>MERCOLEDÌ</b>	Lezione in videochiamata a grande gruppo (due gruppi) di religione/motoria. (Maestre Lisa e Francesca)
<b>GIOVEDÌ</b>	Lezione in videochiamata a grande gruppo (due gruppi); spiegazione settimanale di storia ed esercizi di potenziamento di matematica. (Maestre Alessandra, Annagiulia, Maria).
<b>VENERDÌ</b>	Lezione in videochiamata a grande gruppo (due gruppi); spiegazione settimanale di scienze; esercizi di potenziamento di italiano e matematica. (Maestre Alessandra e Annagiulia).
<b>DOMENICA</b>	Lezione in videochiamata di inglese a piccolo gruppo (quattro gruppi). (Maestra Sharon).

