



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(DPR n. 235 del 21 novembre 2007; Nota ministeriale 31 luglio 2008 – Prot. N. 3602/PO)

Gentili genitori, innanzitutto desideriamo ringraziarVi per la fiducia dimostrata scegliendo il nostro Istituto. Questo documento attesta la volontà e l’impegno da parte di entrambi a collaborare nel cammino di crescita di Vostro/a figlio/a.

L’Istituto Canossiano di Fidenza, in conformità al proprio Piano dell’Opera, in linea con la tradizione pedagogica delle scuole cattoliche ed in particolare delle scuole canossiane, accogliendo le indicazioni ministeriali, propone il presente **Patto educativo di corresponsabilità** per realizzare con successo le finalità educative e formative a cui è istituzionalmente preposto. Perché questo avvenga, è necessario che tutte le componenti della comunità scolastica trovino la loro giusta collocazione per offrire il contributo migliore della loro esperienza e della loro competenza, nel rispetto dei ruoli e nel riconoscimento dei diritti/doveri di ciascuno.

Gli **alunni** e le **alunne** sono la ragion d’essere della comunità scolastica e il centro della sua azione formativa ed educativa. A loro è richiesto di vivere da protagonisti l’esperienza scolastica e le opportunità che essa offre, per la loro crescita personale e la loro autoformazione.

I dirigenti, i docenti, il personale, le madri hanno un ruolo di primaria importanza nel perseguimento delle finalità dell’Istituto, perché a loro è affidata l’educazione degli alunni. Il loro contributo nasce dalla testimonianza di vita, dal forte impegno nell’esercizio della professionalità e da un comune stile educativo, che si fonda sulla cura della persona di ogni alunno.

I genitori hanno la prima e principale responsabilità dell’educazione dei figli. Nel rispetto e nella valorizzazione di questo ruolo, l’Istituto canossiano si pone in atteggiamento di collaborazione con le famiglie degli alunni.

Il Patto educativo di corresponsabilità richiama gli impegni e le alleanze educative di insegnanti, genitori e alunni nel rispetto dei diritti e dei doveri reciproci. L’osservanza di tale patto costituisce un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproca basata sulla condivisione di finalità, percorsi e metodi.

La scuola si impegna a:

- Garantire un’offerta formativa qualificata e significativa, in armonia con la visione cristiana e canossiana della persona, aperta alla pluralità delle idee nel rispetto dell’identità di ciascun alunno.
 - Sviluppare abilità, conoscenze e saperi per favorire l’acquisizione di competenze.
 - Formare cittadini attivi, consapevoli, responsabili, capaci di dare il proprio contributo alla comunità.
- di fiducia reciproca tra tutte le componenti della comunità educante.
- Elargire un’attività di insegnamento qualificata, per la professionalità aggiornata dei docenti, lo stile educativo condiviso, la testimonianza di vita.
 - Attivare esperienze scolastiche finalizzate:
 - alla formazione della persona nella sua interezza, mente, cuore e capacità;

- allo sviluppo di autonomia, di capacità critica e di scelta;
- allo sviluppo della dimensione sociale, civile, morale, spirituale e religiosa.
- Tener conto, nei processi di insegnamento/apprendimento, della diversità e della pluralità dei ritmi e degli stili di apprendimento degli alunni, favorendone l'inclusione.
- Offrire occasioni di apertura e di interazione con altri contesti di vita per promuovere la conoscenza e l'accoglienza nel rispetto delle diversità.
- Comunicare con le famiglie, informandole sull'apprendimento ed il comportamento degli alunni.
- Promuovere occasioni di incontro e di confronto con le famiglie.
- Far rispettare le norme di comportamento ed i regolamenti, stimolando la riflessione su episodi di criticità e favorendo interventi educativi mirati.

La famiglia si impegna a:

- Conoscere, condividere, sostenere e rispettare la proposta formativa ed educativa della scuola, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.
- Educare e far crescere cittadini attivi, consapevoli e responsabili.
- Condividere il percorso educativo e didattico della scuola attraverso le forme e le modalità partecipative proposte (colloqui, assemblee, presa visione delle comunicazioni, dialogo aperto e costruttivo, collaborazione).
- Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un clima positivo di dialogo, rispetto e fiducia reciproca tra scuola e famiglia.
- Partecipare alle iniziative informali della scuola, che favoriscano la conoscenza reciproca e la socializzazione.
- Sostenere le iniziative solidali e i processi di inclusione legati al cammino educativo di Istituto.
- Educare il proprio figlio alla cura della persona, anche nell'abbigliamento, decoroso e adeguato all'ambiente scolastico.
- Assicurare la regolarità e puntualità di frequenza.
- Sostenere e accompagnare i propri figli nel mantenimento degli impegni scolastici.
- Informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dell'alunno.
- Aggiornarsi sistematicamente sulla situazione scolastica del figlio.

L'alunno/a si impegna a:

- Partecipare in modo attivo e responsabile alla vita di comunità (famiglia, classe, scuola e extra-scuola) quali futuri cittadini.
- Esprimersi al meglio di sé in ogni situazione di apprendimento e svago.
- Favorire il rapporto di rispetto e fiducia tra compagni, sviluppando situazioni di inclusione e di solidarietà.
- Rispettare tutte le figure adulte che operano all'interno della scuola (insegnanti, Madri, personale non docente, ecc.)
- Frequentare regolarmente le lezioni e svolgere le attività didattiche affidate con attenzione, impegno e puntualità, rispettando le scadenze programmate e concordate con gli insegnanti.
- Esplicitare agli insegnanti le proprie eventuali difficoltà, impegnandosi nel recupero delle medesime.
- Rispettare gli impegni, le consegne, i regolamenti e le norme della scuola.
- Presentarsi puntuali alle lezioni.

- Essere decoroso nell'abbigliamento e nel linguaggio per il rispetto di sé e degli altri.
- Utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti scolastici, senza recare danno e avendone cura come fattore di qualità della vita della scuola.

Dichiariamo di aver preso visione e condividiamo in pieno gli obiettivi e gli impegni, approvando e sottoscrivendo questo patto.

Fidenza, 15 settembre 2018

La Dirigente dell'Istituto Canossiano I genitori/tutori dell'alunno/a:
